Школа равных возможностей

На Пять

Учимся. Действуем. Живем.

Учебная газета студии журналистики «Жур-Птица» ГБОУ школа №621, п. Металлострой

21
май, 2019

Мы желаем счастья вам! Стихи, как знак признательности от девятиклассницы школы. Стр.2.

„„Я думал, что будет намного сложнее! Размышления перед стартом. Стр.3.

Как стать лидером? Ответ ищите в интервью с председателем Молодежного Совета Варварой Волковой. Стр.4-5

Знаешь ли ты Италию? Необычный урок италоведения , на котором ставят баллы и раздают пиццу...Стр.6

Если вам плохо: куда обращаться, что делать? Стр.7

А знаете, закончилось ведь детство...

А знаете, закончилось ведь детство.
Пора во взрослую жизнь уже идти.
Но главное - нам оставаться вместе,
Душой и сердцем,
не забывая о любви.

И пусть мои слова звучат печально,
Печаль, она снаружи, не внутри.
Внутри лишь пламя ожидания
И будущих побед своих.
Мы не одни, мы вместе с вами,
И будем радоваться дню.

Конечно, делать будем сами,
Так, чтобы быть всем на плаву.
И сколько не было бы грусти,
Я счастлива, что вы со мной!
А если встал на перепутье -
Поможет мне учитель мой.
Хотят все классы вас поздравить
И настроенья вам прибавить
Все прокричим мы вам «УРА!!!»
Ну вот, закончилась пора,
Когда мы были вместе с вами –
Любимыми учителями.
И хоть мы много ссорились,
В конце не опозорились.
Сейчас мы все - девятые,-
Желаем счастья вам,
Чтоб мысли, были светлые,
Как солнце по утрам.
Чтобы учить нескучно было,
И жизнь была бы, как малина.
И чтобы дети вас любили,
И на руках бы вас носили!
И пусть бы полною тепла
была бы школьная пора.
Елена Алексеевна, примите поздравления!
Вы в меру строги и справедливы,
А мы порой излишне шаловливы,
Любили вас всем сердцем и душой.
Чтоб лучшие оставить впечатления,
Чтоб ваше поднималось настроение,
И радовалось сердце с каждым днём,
В знак благодарности – цветов букет большой!

Над выпуском работали

Вероника Харина

Павел Стенарь

Алина Давыдова

Виктория Шпилькова

НАПУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКАМ

Виктория Шпилькова, 9 класс:

БУДЬ УВЕРЕН В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ!

Ребята, несмотря на все трудности, вы преодолели этот непростой путь длиною в одиннадцать лет и вот уже – 11 класс, вы словно стоите на вершине горы, а перед вами – широко распахнутый мир. И от того, какую из множества дорог вы выберете, зависит, каким этот мир будет для вас – суровым, сложным, агрессивным или ярким, с многоцветьем красок и тонов, мир, в котором хочется жить, творить и радоваться. Остается пожелать вам быть уверенными в собственных силах и успешно сдать ЕГЭ!

Вероника Харина, 5 класс:

УДАЧИ, ТЕРПЕНИЯ, ТРУДОЛЮБИЯ

Дорогой выпускник! Сегодня ты покидаешь школу и шагаешь во взрослую жизнь. В июне у тебя начнутся экзамены, а я перейду в шестой класс. У меня еще далеко впереди тот период, когда надо активно готовиться к взрослой жизни, выбирать профессию, выбирать, где продолжить дальше свою учебу или место работы.
Как бы там ни сложилось, пусть школа останется у тебя в памяти светлым этапом в жизни, а во всем остальном я тебе желаю удачи, терпения и трудолюбия.

- **НАСКОЛЬКО ОПРАВДАЛИСЬ ВАШИ ОЖИДАНИЯ ОТ УЧЕБЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ ШКОЛЫ?**
- **КАКОЕ СОБЫТИЕ ИЛИ ДОСТИЖЕНИЕ ВАМ ОСОБЕННО ЗАПОМНИТСЯ?**

Анастасия Петрова, 11 А

Один «умный» человек сказал мне, что учеба в 10 классе протекает очень легко, но как показал опыт, это совсем не так. Попав в старшую школу, поняла, как тут сложно. В 11 классе ты осознаешь, что совсем скоро экзамены, вся эта атмосфера напряженности очень сильно давит, влияет морально.
В моей памяти останутся веселые уроки физкультуры, а также прогулки во время шестого урока.

Руслан Незамединов, 11 А

На самом деле я думал, что учеба в старших классах будет намного сложнее, но оказалось, если у человека есть желание учиться дальше, то он сможет пройти весь этот путь, тогда все будет не так сложно, как нам говорят или как мы сами себе представляем. Можно сказать что ожидания не совпали с реальностью, но то, что получилось в итоге, меня устраивает!

Школа для меня - как второй дом. 11 лет я ходил сюда каждый день. Она дала мне много ярких и хороших моментов в моей жизни. Это первая любовь, знания, опыт, но самое важное то, что с самого раннего возраста наш класс стал одним целым, дружным коллективом, решающим множество проблем и задач вместе. Когда многие годы учишься с людьми, то они становятся для тебя, как родные.

Экспресс-опрос провела Алина Давыдова

Дотянуться до звезды

Павел Стенарь,
10 класс

Весной расцветает не только природа. Побеги новых добрых дел тоже стремятся наружу, да с такой скоростью, словно не успеют реализовать нечто значительное, то, без чего нам с вами не обойтись: иногда это субботник по благоустройству, иногда – КЛП-фест, иногда—квизы и интеллектуальные марафоны для молодежи... Если увидите на улицах парней и девчат в майках с символикой Молодежного Совета - знайте: без Варвары Волковой тут не обошлось.

Даже школьник слышал - это наш «главный по тарелочкам», т.е человек, активно влияющий на жизнь молодежи в районе, на те решения, которые принимают органы власти относительно молодежной политики. Потому что ее прямая обязанность - «делать погоду» в молодежном климате. На то она и председатель комитета по молодежной политике при администрации Колпинского района.

Варя не понаслышке знает, как сделать массовым сбор донорской крови в Колпино, умеет совместить легкоатлетический кросс со сбором мусора и придать этому такое звучание, что основная молодежь подхватит и понесет в массы этот новый тренд; понимает, каким праздником можно сплотить молодые семьи и участвует в акции по восстановлению памятников войны к знаменательной дате – 9 мая… За семь лет бессменного руководства у Варвары Волковой появился повод гордиться деятельностью совета, который, как она считает, «добросовестно живёт и работает, стараясь задуманное воплощать в жизнь, делая все ради идеи, а не ради какой-то галочки или отчетов». А у нас, журналистов, появился повод узнать у опытного человека, как становятся молодыми лидерами.

Кор: - В каком возрасте приходят люди работать в молодежном совете?

В.В.: В основном шла к нам молодёжь от 14 до 30 лет, однако учитывая, что район, в котором я работаю, заточен под промышленность, мы решили поднять верхнюю планку до 35 лет. Сейчас в Совете есть и школьники 15-и лет, и те, у кого уже какой-то запас жизненного опыта, семья и стабильная работа. Однако "костяк" составляют люди 16-25-ти лет, то есть наиболее активные, из них могу выделить человек 30 самых деятельных ребят. Это наша опора, наш цвет.

Кор: Опираясь на свой многолетний опыт, можете сделать вывод, каких людей больше –активных, или нытиков, тех, кто привык только жаловаться на жизнь, ничего не предпринимая, чтобы ее изменить?

В.В.: - Среди тех, с кем я общаюсь по жизни и тех, с кем работаю, больше – все-таки активных. Может быть, это как раз следствие моей деятельности, ведь таких людей нужно искать, выдергивать из привычной среды, приобщать к своему делу, объединять.

Кор: Вы были победителем конкурса «Колпинская надежда». Что дал вам этот конкурс?

В.В.: - Возможно, с него все и началось, у меня как будто крылья выросли –если меня оценили, значит, я что-то умею. Захотелось расти дальше. Теперь я сама в составе жюри конкурса и могу дать кому-то шанс так же расти вверх, делать карьеру.

Кор.: - Варя, мы знаем, что вы являетесь разработчиком многих интересных проектов, а есть ли среди них такой, который ещё только реализуется?

В.В.: Сейчас можно выделить КЛП-фест, мы организуем его в день молодёжи.

Цель проекта – помощь молодежи в самореализации .Если вам интересно – приезжайте в Колпино, поучаствуйте, сами поймете, что это такое. Но уверяю: будет здорово!

В апреле мы проводили мероприятие нового формата: плоггинг – это забег, совмещённый со сбором мусора. Участвовало довольно много ребят. Поэтический слэм, позволяющий молодым поэтам показать себя. Намечается проведение семейного праздника…

Кор: - Ого, сколько всего, мы только успеваем запоминать новые словечки! А еще мы знаем про Ижорский Бал. Как родилась эта идея?

В.В.: - Поначалу было страшно устраивать подобное на территории Колпино, были скептики, не готовые нас поддержать. Но нам очень хотелось показать всему Петербургу, что Колпино – не только промышленный, но и культурный город, со своими традициями, с особым шармом. И что есть люди, способные достойно его представить. Подготовка шла более месяца, но результат оправдал все ожидания. Сама идея была в том, чтобы окунуться в атмосферу бала, поэтому прямо перед ним были организованы мастер-классы по французскому, бальным танцам, этикету и т.д. Дресс-код обязательный: бальные платья, фраки. Все это создавало определенную атмосферу и не позволяло людям выбиваться из общего стиля, нарушать дух нашего события. На балу присутствовал распорядитель, подправляющий мелкие недочёты на ходу. В общем, мне кажется, что первый блин не был комом. И на следующий год мы ждем еще больше молодежи на наш бал.

В соцсетях у Молодежного совета есть простые строчки: «Не важно, чем ты занимаешься! Спорт, наука, искусство, добровольчество, бизнес… Важно лишь твоё стремление сделать наш город еще лучше!» Это здорово, когда рядом с нами живут люди, не только так думающие и рассуждающие, но действительно способные многое менять к лучшему.

Кор:Что нужно, чтобы попасть в совет?

В.В.: Для начала - свободное время, желание и чёткая цель: вы должны понимать, зачем сюда идете, что полезного готовы сделать. Далее можно заполнить анкету, мы проводим собеседование, где выясним, будете ли вы полезны совету и будет ли совет полезен вам!

Кор: - И если все это у меня в наличии, но я еще учусь в школе – я вполне могу оказаться в молодежном совете и как-то влиять на молодежную политику в районе?

В.В.: - Конечно!

Кор.: - У вас есть собственный жизненный девиз?

В.В.: - Чтобы достать до звезд, не нужно загранпаспортов.

**** В статье использованы фотографии с сайта Молодежного Совета при администрации Колпинского района*

А ты знаешь Италию?

С 13 ПО 23 МАЯ в рамках проекта «ИТАЛЬЯНСКИЙ ПЕТЕРБУРГ» в школе №621 проходил конкурс среди начальных и старших классов «Знаешь ли ты Италию?».

Неделя оказалась насыщенной и яркой: у младших – конференция и конкурс рисунков и фотографий, посвященных этой стране, у старших - викторины, позволяющие педагогам выявить уровень знаний учеников и даже поставить зачет по гуманитарным предметам.

70 человек, представителей старших классов, активно включились в предлагаемые конкурсы. Особенно старались учащиеся 8В, они активно прошли два этапа – QRкод-конкурс и «Италия на 5+». По условиям конкурсов требовалось ответить на вопросы в специальных бланках и опустить свои ответы в специальный ящик la risposta. Среди тех, кто набрал наибольшее количество баллов (15) и показал, что знает Италию на 5+ учащиеся 7-9классов.

И.Н.Ничепорук,

учитель истории, одна из организаторов конкурса.

В начальной школе ребятишкам был предложен конкурс авторской фотографии: найти достопримечательности Петербурга, так или иначе связанные с Италией. Мы были приятно поражены проделанной работой: дети не просто нашли в интернете уникальные памятники архитектуры, но и проехали по тем местам, где расположены объекты, сфотографированы. А победителями в этом виде конкурса стали Вера Гайдар (2А класс), Юлия Мустяца (2А класс), Елена Чижова (1Б класс). Победители в QRкод-конкурсе- Анна Колесниченко (5б класс) и Роман Ильин (9В класс). Сегодня лидерам Итальянской недели вручили не только памятные сертификаты, но и кусочки фирменного итальянского блюда - пиццы, как напоминания о теплой, светлой, музыкальной стране под названием Италия.

А.А.Беляева,

организатор конкурсов и член жюри, учитель начальных классов.

Не так страшен ЕГЭ, как его рисуют…

Психологи дают несколько дельных советов перед сдачей ЕГЭ тем, у кого колени трясутся при одном лишь упоминании об экзаменах.

Важно не перегружать организм физически. Школьники, помните: отдых и восстановление сил — «такая же важная задача, как выучить ещё несколько параграфов учебника».

Типичные симптомы, которые должны заставить школьника закрыть учебник:

становится очень сложно запомнить вроде бы привычный объём информации, внимание всё время отвлекается на посторонние предметы,

не получается вспомнить то, что ещё вчера прекрасно знал,

задачи решаются исключительно шаблонным способом или ставят в тупик, появляются ошибки,

очень хочется поесть, поболтать, погулять, но только не решать задачки

Делайте перерывы в занятиях не реже одного раза в два часа.

Чтобы отвлечься и «перезагрузить» память, внимание и мышление, лучше заполнить перерыв активными упражнениями, ходьбой, небольшими физическими нагрузками.

Самый важный элемент в успешной борьбе со стрессом, - поддержка в семье.

Многие родители ошибочно верят, что в период подготовки к ЕГЭ нужно ужесточать родительский контроль. Однако резкая смена взаимоотношений может привести к дополнительному стрессу!

Поддержка перед сдачей ЕГЭ должна исходить от учителей и друзей.

В период больших эмоциональных и физических нагрузок для подростка крайне важно ощущать стабильность и определённость, чтобы чувствовать почву под ногами и защищённость. Больше обращайтесь к родным и близким за поддержкой и уж точно –не замыкайтесь на своих проблемах!

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо хорошо подготовиться. В помощь школьникам специалисты дали рекомендации по заучиванию материала.

Главное — распределение повторений во времени. **Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.** Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места. Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями.

Для тех, кто чувствует себя не совсем уверенно, дополнительная информация:

8·800·2000·122
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

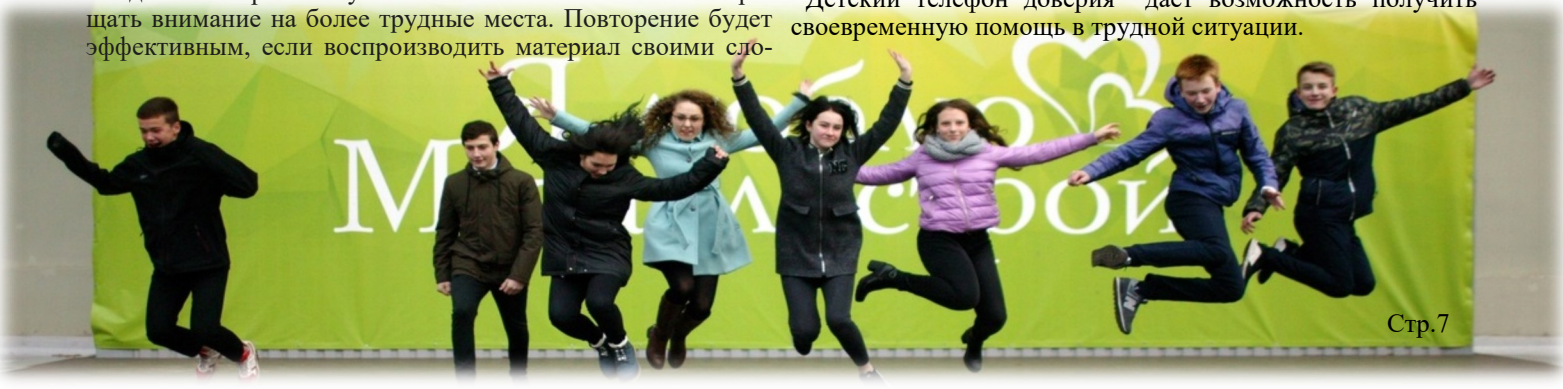
Если Вам плохо, если Вам нужна поддержка — звоните
по Телефону доверия
8-800-2000-122
круглосуточно, бесплатно, анонимно

Детский телефон доверия создан чтобы ребенок в трудных для него ситуациях мог обратиться за помощью, обсудить свои проблемы, посоветоваться.

Детский телефон доверия нужен для того, чтобы:

• оказывать помощь в разрешении следующих трудностей: конфликты в семье и школе, учебные и личные проблемы, и т. д.; • поддерживать детей и родителей в разрешении внутрисемейных проблем; • информировать людей о способах и средствах преодоления жизненных трудностей; • помогать снижать внутреннее напряжение людей, развивать их способность понимать свое состояние и управлять им.

Детский телефон доверия дает возможность получить своевременную помощь в трудной ситуации.



ФОТОВЗГЛЯД ВИКТОРИИ ШПИЛЬКОВОЙ

В мае мы всегда беремся за фотокамеру и выходим за пределы своего кабинета. Так начинаются фотоуроки – самое любимое время, когда можно наблюдать, как оживает природа, работать над композицией. Искать «свой» кадр, выбирать ракурс, и, следуя жанру, вести фотосъемку.. А потом вместе со всеми делать работу над ошибками и снова снимать и удивляться новым открытиям.

В этом году местом съемок мы выбрали городской сад в Колпино, где пышным цветом цвели тюльпаны. Но не только они стали объектом внимания журналистов...

Лучшие кадры получились у Карины Новиковой, Динары Ершовой, Виктории Шпильковой. Их работы можно будет в ближайшее время увидеть в группе #Квартал_621, а осенью—на фотовыставке в школе.

Учебная газета студии журналистики «Жур-птица» средней школы №621. Выпуск # 21, май, 2019. Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул.Полевая, 10. Тираж: 40 экз. Руководитель проекта: Муравлева Н.В. Авторы: В.Шпилькова, П. Стенарь, А. Давыдова, В.Харина и др.
Автор обложки: Д. Сенюков. Мы ВКонтакте: https://vk.com/club153780527
Все права защищены ©