ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Учебная газета студии журналистики средней школы №621 п.Металлострой. ***Выпуск #1. 10/2016***

Новая газета.

Новые события.

Новые мы!

Дорогие ребята! Вы держите в руках свежий номер обновленной школьной газеты. Сегодня мы говорим спасибо всем тем, кто стоял у ее истоков много лет назад. Но время идет, оно диктует новые правила и наполняет жизнь новыми тенденциями и событиями. Назрела необходимость больших перемен и в нашей школьной прессе. Поэтому мы выходим в новом качестве, в обновленном виде и с новым авторским составом. Надеемся, что ни одно важное школьное событие не уйдет от нашего внимания и вы сможете найти здесь ответы на свои самые сложные вопросы. Ведь газета – это ваш орган, орган самоуправления. И творить ее мы будем все вместе. Надеемся, что вы станете активными нашими соавторами. Вместе мы сделаем газету еще лучше, еще больше, еще интереснее!

Наталья Владимировна Муравлева, руководитель студии журналистики.

Желаю тебе....

Алина Давыдова, 8А:

Милая моя газета! Желаю тебе всегда быть интересной, креативной и всем необходимой. Всегда удивляй нас своими новостями, захватывающими дух историями из школьной жизни и веселыми рассказами! Мы в тебя верим!

Екатерина Чижикова, 7Б:

Дорогая газета, я хочу видеть тебя интересной, насыщенной, цветной и веселой! И чтобы у тебя не было отбоя от читателей.

Оксана Захарова, 5А:

Пусть в нашей газете будет больше фотографий со всяких конкурсов, и мероприятий. А еще - из поездок класса со своим классным руководителем!

Дарья Ершова, 7Б:

Дорогая школьная газета! Желаю тебе активных авторов. Чтобы все начатые идеи осуществились. Побольше успешных статей, удачи, побольше разных жанров. И интересных рассказов о жизни нашей школы.

ДЕНЬ БОЛЬШОЙ ПРЕССЫ: ИТОГИ

20 сентября в нашей школе прошла акция «День большой прессы», где школьники с 6 по 10 класс должны были выполнить несколько творческих заданий: найти портреты 10 известных журналистов и «собрать галерею» - перечислить их фамилии и написать краткую зарисовку об одном из них; написать несколько советов первокласснику; рассказать об интересном событии из жизни школы и выполнить групповое творческое задание, подготовленное специально для каждого класса. Победителя ждала награда – блокноты, книжки, ручки и бейдж с названием «Пресса». Этот почетный знак теперь позволит юным журналистам первыми оказываться на месте событий и писать о них. Работы победителей были также размещены на стенде в фойе школы. Но это еще не все: мы считаем, что они достойны быть представленными и на страницах нашей газеты. Итак, знакомьтесь,

НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ:

◀ **Алина Давыдова, 8А класс**
-первое место за активное участие и подготовку серии мини-зарисовок о популярных журналистах

▶ **Александра Малинина, Виктория Самойлова, 10А класс** - второе место за интервью с любимой учительницей.

Вероника Павленова, Ульяна Терентьева, 9Б класса - 3 место за лучшие «Советы первокласснику».

<u>Поощрительные призы:</u> Марина Цветаева, Дарья Эртелева (11А класс), Полина Добренькая (10А класс)

Поздравляем победителей!
Желаем стать настоящими мастерами слова!
Быть всегда креативными, оригинальными и неравнодушными ко всему, активно участвовать во всех школьных творческих проектах и обязательно –побеждать!

Александра Малинина, Виктория Самойлова

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни
Коперника.
И поныне бы,
наверное,
Если б не было
учителя,
Неоткрытые
Америки
Оставались
неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Вероника Тушнова

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

Октябрь для всех нас символизирует удивительный праздник – праздник, связанный с профессией Учителя. И не удивительно, что одним из заданий в День большой прессы для нас стала подготовка интервью с любимым учителем.

Таким человеком мы считаем для себя Анастасию Константиновну Самойлову, преподавателя истории в нашей школе. Она с удовольствием согласилась на эту беседу и вот что мы узнали.

А. и В.: Анастасия Константиновна, нам очень интересно, куда вы пошли учиться после школы?

А.К: Я училась в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена.

А.иВ.: Расскажите пожалуйста, как вы готовились к самому первому уроку в школе?

А.К: Честно говоря, уже и не помню…Наверное, как обычно: открыла учебник, прочла параграф, составила по нему конспект и выучила. На самом деле было не трудно, ведь перед школой, в университете, у нас было две практики. Так что урок в школе в роли преподавателя не был для меня первым.

А.и В.: Что вам нравится и не нравится в вашей работе?

А.К: Это сложный вопрос, даже не задумывалась на эту тему. Большой плюс, наверное, в том, что я помогаю детям получить знания, а также совершенствую и укрепляю свои. А минус – это огромное количество бумаг, которые нужно заполнять, постоянная смена требований.

А. и В.: А как вы справляетесь с болтунами на уроке?

А.К: Обычно всем болтунам я задаю вопрос по теме урока, они отрываются от разговора и начинают думать, искать ответ на поставленный мною вопрос, а после уже предельно внимательно слушают мой рассказ.

А.и В.: У вас так много тетрадей на столе, что невольно напрашивается вопрос: сколько времени занимает их проверка? Остается ли у вас время на что-то другое?

А.К: Конечно, много, иногда не один и не два часа. Но на себя время тоже нахожу.

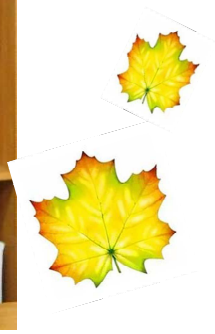
А. и В.: Если не секрет, чем вы занимаетесь в свободное время?

А.К: Я увлекаюсь архитектурным моделированием. Например, в данный момент работаю над Нарвскими воротами. Это очень увлекательно! Также стараюсь каждый месяц посещать театры, чаще всего хожу на мюзиклы. люблю читать книги и слушать музыку.

А. и В.: Спасибо большое за то, что уделили нам время и ответили на все наши вопросы.

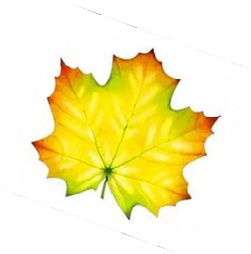
ВСТРЕЧА С ПАПАШЕЙ ОТ «ЕРАЛАША»

Давыдова Алина, 8 «А»



В последних числах сентября мне посчастливилось побывать на творческой встрече с Борисом Грачевским, отцом-основателем «Ералаша», любимого всей детворой страны. Уже не одно поколение выросло на этом детском юмористическом киножурнале, а его сюжеты по прежнему остры, актуальны и не оставляют нас равнодушными. Вот почему наша встреча была такой долгожданной! На нее пригласили воспитанников петербургской студии «Ералаш», которую Грачевский курирует. Строго без взрослых! Чтобы не мешали общению и дали хорошенько присмотреться к будущим артистам. Ребята самых разных возрастов, от 6 до 17 лет, с одинаковой заинтересованностью ждали главного героя и одинаково нервничали: ну когда же, наконец, он появится? И вот ровно в 18:00, под громкие аплодисменты в зал вышел всеобщий любимец - создатель легендарного киножурнала «Ералаш» Борис Юрьевич Грачевский.

Дети долго хлопали в ладоши, не давая начать это интересное путешествие по стране Ералашии. Еще бы, такая радость – наконец-то осуществить свою мечту! Познакомиться, пообщаться, задать каверзные вопросы Борису Юрьевичу. Я впервые узнала, как попасть в «Ералаш» и услышала, над чем Грачевский работает сейчас. Еще мы выяснили, в чем главный секрет популярности журнала: Борис Грачевский всегда удерживает внимание своими сюжетами на протяжении всего лишь 2-3 минут. Дальше, считает он, внимание ребенка обязательно переключается, ослабевает. Борис Юрьевич решил проверить, насколько хорошо мы знаем истории из «Ералаша». Он спустился со сцены и начал задавать нам вопросы, лично общаться с публикой. Потом мы посмотрели новые выпуски, еще не вышедшее в свет. Ничего вам про них говорить не буду, вы сможете увидеть их в начале декабря. Они были настолько смешные и веселые, что мне, да я думаю всем, хотелось чтобы это кино не кончалось… Я была счастлива увидеть Бориса Юрьевича, узнать о нем и о его детище много нового. И хотя у меня и не получилось задать ему свой вопрос, все равно я получила массу удовольствия. Уверенна, что мы с ним еще обязательно увидимся!



и пусть школа будет в радость!

МОИ СОВЕТЫ ПЕРВОКЛАССНИКУ

Алина Давыдова, 8 А класс:

• Для вашей же безопасности, передвигайтесь по школе со скоростью 1 км/час.

• В класс лучше приходить до начала урока, а не после.

• Если ты решил перекусить на уроке, следует поделиться со всеми одноклассниками. Не будь жадиной!

• Домашняя работа так называется потому, что ее обычно выполняют дома. Но это не значит, что на тебя работают все: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра.. .

• В столовой не поленись убрать за собой посуду. Иначе в 8 классе тебе это вернется в виде дежурства!

Цветаева Марина,
Эртелева Дарья, 11 А класс:

• Пусть школа всегда будет тебе в радость.

• Старайся учиться, ведь узнавать что-то новое –это всегда очень интересно!

• Будь приветлив и дружелюбен

• Уважай и слушайся старших

•Будь активен, проявляй инициативу, участвуй в мероприятиях – в дальнейшем тебе зачтется!

• Запомни три «не»: Не отчаивайся, не жалуйся и не ной, если что-то не получается. Все мы когда-то так начинали. Будь упорным в своих целях и тогда все получится!

Полина Добренькая, 8Б класс:

• Не стесняйся отвечать на заданные учителем вопросы и переспрашивать, если что-то не понял

•Будь внимателен на уроке. Любой пропущенный материал может обернуться для тебя худшими оценками!

• Если хочешь отвечать – можно вовсе не кричать. Руку выше поднимай и спокойно отвечай!

•Не бегай по школе сломя голову. Веди себя достойно и все тебя будут уважать.

• В столовой соблюдай этикет и правила поведения. Пускай все видят, какой ты воспитанный ребенок!

Вероника Павлинова,
Ульяна Терентьева, 9Б класс:

• Будь открытым в общении!

• Выполняй домашние задания.

• Следи за своим внешним видом!

• Говорят, готовь сани летом, а телегу зимой. Готовь портфель с вечера, и тогда твое утро пройдет спокойно!

• Активно участвуй в жизни школы и класса!

Копилка новостей

«Я шагаю по дороге»

Джоми Жомов, 9Б класс

28 сентября в нашей школе прошла познавательно-развлекательная игра «Я шагаю по дороге», целью которой было напомнить ребятам о Правилах дорожного движения. Ведущими игры выступили девятиклассники Вероника Павлинова, Ульяна Терентьева и Руслан Варварюк. В игре приняли участие три команды пятиклассников, которым предстояло ответить на вопросы и выполнить несложные задания, связанные с правилами дорожного движения. Это было команды 5«А» –«Совы», 5«Б» – «Светофор» и 5«В» –«Победа». Перед началом игры прошла разминка в виде легких вопросов: например, как называется разметка, по которой можно переходить дорогу? В основной игре борьба шла на равных, никто не хотел уступать, команды отвечали правильно на все вопросы викторины. И вдруг команда «Победа» (5«В»), благодаря усилиям мальчиков, вырвалась вперед! Но вопросы – еще не все. В игре были и конкурсы, где предстояло проявить находчивость, смекалку, а главное - знания правил поведения на дороге. В итоге места распределились следующим образом: 3 место – команда «Светофор» из 5-го «Б», 2 место – команда «Совы» - 5-ый «А» и 1 место – команда «Победа», 5-ый «В» класс. Вот уж точно: как корабль назовешь, так он и поплывет!

Клуб интеллектуалов открывает сезон

Клуб Интеллектуальных Игр в нашей школе – это проект, в рамках которого проводится расширение общей эрудиции и улучшение логического мышления. К Клубу можно присоединиться в любой момент. Если ты в первый раз услышал об интеллектуальных играх, то ты сможешь: узнать что такое интеллектуальные игры; научиться находить ответы на разнообразные ответы; познать много нового; освоить азы работы команде; познакомиться с единомышленниками; увидеть сообщество интеллектуалов ближе, чем раньше. Если ты уже все знаешь, то мы тебе предложим целый спектр интеллектуальных игр - каждую неделю есть минимум один турнир, в котором можно принять участие. Первая игра сезона стартовала 12 октября. В ней приняли участие знатоки из вторых классов школы. На очереди – средняя и старшая лиги. Расписание ближайших игр будет вывешено в нашей группе: Учеба и карьера.Территория развития. https://vk.com/club90088913

Татьяна Игоревна Суева, руководитель клуба интеллектуальных игр

Пишем энциклопедию школы

10 октября стартовал творческий проект для учащихся 1 – 11 классов. Каждый школьник теперь может принять участие в создании малого энциклопедического словаря школьных терминов «*Small school dictionary*» и вписать себя в историю школьных проектов навсегда. Ведь словарь – это не что иное, как самая умная книга, к которой будет припадать, как к источнику знаний, еще не одно поколение школьников.

Что же такое «*Small school dictionary*»? Это словарь, созданный вами, учащимися 621 школы! Все, что для этого нужно – это зарегистрироваться в пресс-центре и прислать или принести сюда свою работу. Работа состоит из ***термина***_*(то есть слова или словосочетания, обозначающего определенное понятие)* и ***понятия*** *(содержательной часть термина). Термины можно задействовать только те, что используются в процессе обучения по любому предмету нашей школьной программы.* Обе позиции, и ***термин*** и ***понятие вы определяете*** самостоятельно. Словарь включает в себя множество разделов, с которыми можно ознакомиться на информационном стенде. Награждение участников, вручение Словаря самым активным авторам состоится 24 мая, в День Славянской письменности.

Чем заняться

на большой перемене?

Вот тема, так уж тема, подумали мы и принялись размышлять…

Чтобы учителю было приятно

Катя Чижикова

На большой перемене можно: спуститься на первый этаж и посмотреть расписание уроков. Покушать, если есть, что. Пообщаться с друзьями. Обязательно привести себя в порядок, чтобы учителю было приятно на тебя смотреть. Главное. ни в коем случае не бегать по школе, иначе можно упасть и что-нибудь себе повредить.

Поболтать с друзьями иногда даже полезно!

Оксана Захарова

Чем заняться на большой перемене? Вопрос, который интересует каждого школьника. Я подготовила для вас несколько советов.

Можно:

А) повторить домашнее задание

Б)поиграть в спокойную игру с одноклассниками, например -в «Дракончики» или «Коровку».

В) подготовиться к уроку.

Г) просто поболтать со своими одноклассниками и побольше о них узнать.

Моя голова всегда работает, как надо!

Давыдова Алина

Чем заняться на большой перемене? Этот вопрос мучил меня с первого по седьмой класс. 20 минут безделья -это было для меня слишком! Я маялась, не зная, чем заняться, бродила по коридорам школы. Пойти в столовку? Хм... Простоять в очереди, так ничего и не купив? «Сидеть» в телефоне? Зачем так бессмысленно тратить время и здоровье? Перейдя в восьмой класс, я только и мечтаю, чтобы поскорее началась перемена. И чтобы длилась как можно дольше. Теперь я всегда нахожу, чем заняться: с удовольствием слушаю свою любимую музыку и под ее ритм сочиняю рассказики. Руки устают, зато моя голова всегда работает, как надо, не забивается разным мусором. Иногда я люблю посидеть на переменке с книжкой в руках, почитать что-нибудь романтическое или комедийное, в основном из того, что обычно читают девочки-подростки в моем возрасте. Так я коротаю свою большую перемену. А как проводишь это время ты?

Не забудь про булочки в буфете!

Валерий Маштаков

Прозвенел звонок на большую перемену – мигом лети в столовую. Там всегда тебя ждет что-то вкусненькое. Надо успеть отстоять очередь, чтобы подкрепиться и потом с новыми силами пойти на уроки…

А как было у них?

Мы поинтересовались у наших преподавателей: а чем они заполняли свою перемену, когда учились в школе? Вот их ответы.

Мария Николаевна Кавешникова, учитель английского языка:
На большой перемене мы играли в подвижные игры – «веревочку», «ручеек». Бегали в столовую, читали много книг. У нас были строгие правила и все игры проходили под присмотром учителей –не забалуешь!

Станислав Вячеславович Елькин, учитель истории:

Мои школьные перемены протекали однообразно: либо это было дежурство в классе, либо обед. Ну и конечно, общение с одноклассниками.

Кристина Александровна Виноградова, педагог-организатор:

В ту пору, когда я училась в школе, мне кажется, у детей было больше полномочий. Например, у нас существовал школьный актив, во главе которого стоял президент. Вот этой могучей кучкой мы и творили разные полезные дела. Времени не хватало, так много было работы у актива! Хорошо, что у нас имелось отдельное помещение, там и собирались, проводили все свои перемены. Репетировали номера для концертов, готовили оформление к каждому празднику – Хэллоуину, Новому году. Интересно жили!

Наталья Владимировна Муравлева, педагог-организатор:
Я очень любила рисовать и ходила в художественную школу. Вопроса, чем себя занять не стояло: все свои перемены я тратила на то, что рисовала иллюстрации к тем произведениям, которые мы в данный момент проходили по литературе. Иногда, по просьбам учителей, писала портреты Лермонтова, Пушкина, Толстого, для того, чтобы повесить в классе, рисовала мордочки одноклассников. У меня был конкурент, мальчик, такой же любитель рисования. К нему за портретом выстраивались очереди из мальчишек, ко мне – из девчонок. Потом мы сличали сходство –у кого лучше.

****

Учебная газета студии журналистики средней школы №621. Выпуск#1.Октябрь,2016. П.Металлострой,ул.Полевая,10. Тираж: 20 экз. Редактор: Муравлева Н.В.Авторы: Д.Жомов, О.Захарова, А.Давыдова, Е.Чижикова, А.Малинина, Д.Ершова,М.Цветаева, .Эртелева,В.Павлинова,У.Тереньева.