ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№41

Учебная газета
студии журналистики
«Жур-птица»
ГБОУ школа №621
п.Металлострой,
г.Санкт-Петербург

НА ПЯТЬ

УЧИМСЯ. ДЕЙСТВУЕМ. ЖИВЕМ

В НОМЕРЕ:

- *«Мы славим мужество и честь» . Стр.2*
- *Как стать настоящим защитником. Мастер-класс от учителя ОБЖ. Стр.3*
- *Почему учиться – ВАЖНО Стр.4-5*
- *Недоросли среди нас: как не остаться в Митрофанушках. Стр.6*
- *О пользе тимуровского движения Стр. 7*
- *Калейдоскоп школьных событий. Стр.8*

Сегодня праздник

ваш, мужчины!
Мы славим

мужество и честь.
Страны опора,

гордость, сила -
Всех качеств

нам не перечесть!

С Днем Защитника Отечества!

Стальной характер,

смелость, вера,
Нельзя сломить вас на пути.
Любовь и верность до предела,
Возможность сто дорог

пройти.
Желаем вам

больших открытий
И теплых долгожданных встреч,
Счастливых, радостных

событий,
Свой дом, свою семью беречь.
Пусть близкие

вас окружают

И дарят вам улыбки

и внимание.
Пусть вас

коллеги уважают,
Успехов вам,

взаимопонимания.
Здоровье будет пусть

отменным,
Любое дело

спорится всегда.
Удача будет рядом,

непременно,
Достатка, мира вам

на долгие года!

Учебная газета студии журналистики «Жур-птица» средней школы №621. Выпуск # 41, февраль, 2022Санкт-Петербург, п. Металлострой, ул.Полевая, 10. Руководитель проекта:

Муравлева Н.В. Авторы: В.Парамузова, В.Новиков, Е.Дмитриева, М.Тебенькова, М.Эликашвили, А.Сазанович. Тел.89219884494. Мы в ВКонтакте: https://vk.com/public208079106 Все права защищены ©

Мариами Эликашвили, Мария Тебенькова

День защитника Отечества

Кирилл Борисович Коржев – преподаватель ОБЖ в нашей школе. Закончил военно-морское училище им. Фрунзе по специальности офицер по вооружению кораблей. Год служил в Приморье в качестве специалиста по миноподрывному делу, был командиром подводной лодки. Капитан 2 ранга в запасе. Так что о защитниках – бывших, настоящих и будущих, он знает не понаслышке.

Как и всех наших мужчин, мы поздравляем Кирилла Борисовича с Днем защитника Отечества и задаем ряд вопросов.

О ВЧЕРАШНИХ ЗАЩИТНИКАХ, КИТАЙСКОМ ПОДХОДЕ И ПОКАЗНОМ НИГИЛИЗМЕ

-Что вы вкладываете в слово «защитник»?

-Все! Способность защитить – это готовность отказаться от всего, включая собственную жизнь, ради жизни, здоровья, благополучия других людей.

-Считаете ли вы себя защитником?

-Да, конечно, Вышесказанное ко мне относится тоже.

-Каких качеств, на ваш взгляд, не хватает современным мальчикам и мужчинам?

- В наше время такие качества, как самоотверженность, преданность идеалам, Родине могут в полной мере проявиться лишь тогда, когда возникнет необходимость, т.е. те условия, при которых человек способен проявить себя. И если у нынешней молодежи таких условий не возникает – то откуда им, этим качествам, взяться?

Подрастает молодежь, полностью закрытая от всего мира: меньше общаются, меньше читают книг, меньше перемещаются в пространстве, из-за этого наши мальчики недополучают много навыков, в том числе и навыков физической защиты и обеспечения безопасности. Некоторые их качества развиты гораздо хуже, нежели раньше: им не хватает умения добывать информацию без доступа в интернет, технического воображения (представить себе конструкцию и собрать её, опираясь на собственное воображение сложно!). В целом хромает пространственное воображение. Сами игрушку они уже не придумают, только по готовым подсказкам из интернета! Не правда ли, напоминает китайский подход – те тоже ограничиваются постоянным заимствованием. И мало, ох, как мало, навыков ручного труда. Но это больше камень в огород родителей.

- Есть такая строка в песне: «Если завтра война, если враг нападет»…. - как думаете, если вдруг над нашей страной нависнет угроза войны, способны ли наши нынешние ребята защитить свою страну?

- Да, конечно. Я веду уроки у наших мальчишек и вижу, как они растут и мужают, как формируется их образ мыслей. Инфантильность в них, конечно, присутствует, по сравнению с поколением 80-х, 70-х… Приходишь вести занятие в 11 класс, а они тебе предлагают: давайте лучше песни попоем, рэпчик какой-нибудь! С первого взгляда кажется – ну что ж это за парни такие, которые не хотят получать знания по безопасности своей же жизни?! Когда касается патриотической составляющей, тут у них много ложного, показного нигилизма. Но чем старше, тем становятся рассудительнее и эта шелуха отпадает. Я думаю, как только появится угроза, необходимость – они стены прошибут, но защитят и страну, и своих близких!

Наша жизнь основана на многих потребностях. Мы хотим есть, пить, любить, учиться, лечиться. Хотим применять полученные в школе или вузе знания на практике. Хотим зарабатывать деньги и строить свой бизнес. Хотим, чтобы нас ценили и уважали также, как ценят и уважают знания и умения каждого взрослого человека. А сами мы что-нибудь для этого делаем?

МЕНЯЕТСЯ ТРУД – МЕНЯЮТСЯ И ЦЕЛИ

Вероника Парамузова

При видимой легкости

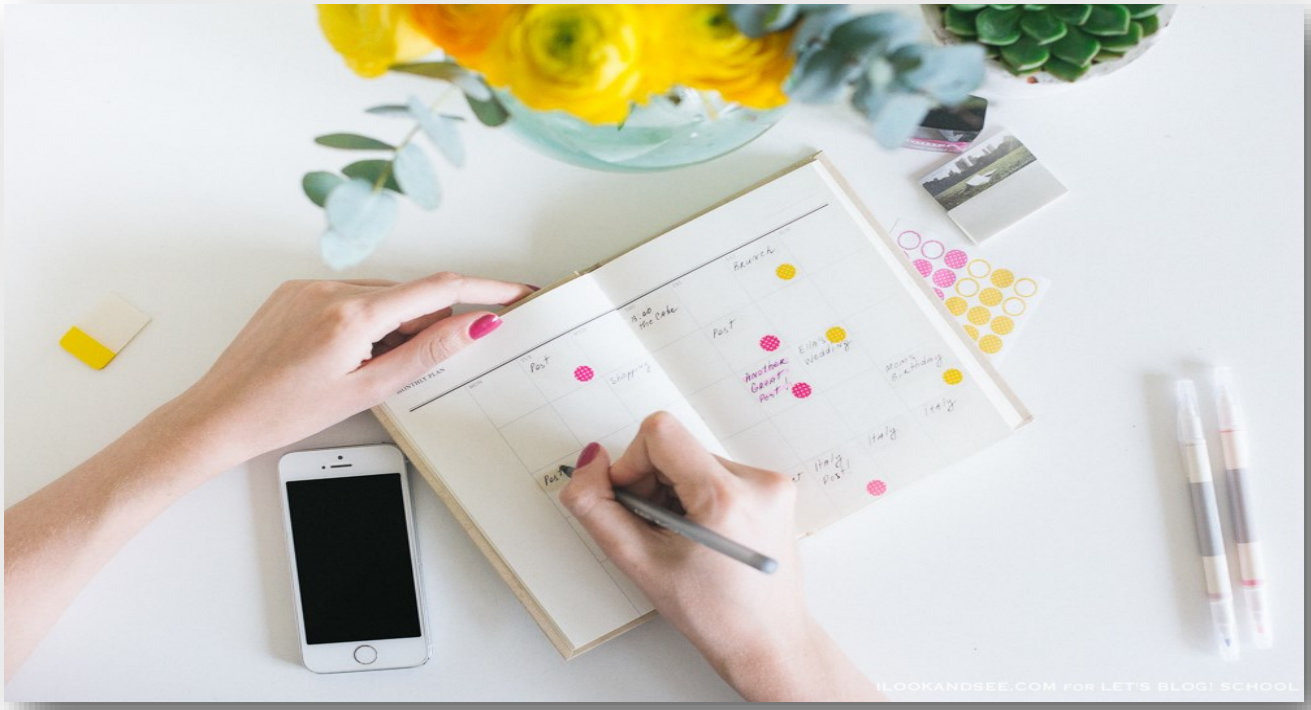
Учителя часто внушают нам, что наш главный труд - это учеба. Мы так много учимся, а потом работаем, что можно подумать: это и есть цель нашей жизни. По крайней мере, на начальном этапе. Но отношение к труду сейчас резко меняется, как меняются и наши цели. В век новых технологий труд многих людей становится более облегченным физически - им на смену приходят машины, механизмы, программы. Но для того, чтобы всем этим управлять, надо иметь еще более глубокие, усовершенствованные знания, нежели раньше, не так ли?

Вот и получается, что при всей видимой легкости наша учеба должна оставаться серьезной, напряженной, ответственной и …вовсе не легкой.

Вытяни свой билет

А ведь с самой школы многие выпускники думают, что они запросто устроятся на хорошую работу с высокой зарплатой. И как же велико разочарование, когда в жизни все оказывается гораздо сложнее! Теперь глупые люди, люди без полного багажа знаний никому не нужны. **Задумайтесь над этим те, кто привык часами просиживать в телефонах и планшетах, играя в видеоигры.** Тратя драгоценное время на эти пустые развлечения, вы обкрадываете себя – ведь за эти же минуты, часы можно выучить целый урок. Прочесть книгу, пролистать учебник, решить задачу. Поучаствовать в олимпиаде или конкурсе. Ответить на вопросы викторины. Мне знаком пример, когда мальчик, старшеклассник, увлеченный темой авиации, в свободное время внимательно читал взрослый журнал «Авиатор». И однажды решил ответить на вопросы викторины, опубликованной на последней странице. А спустя время он узнал, что стал победителем викторины и его пригласили учиться в МАИ (кто не знает – Московский авиационный институт, сейчас это академия). На безвозмездной основе. Так викторина стала его пропуском в специальность, билетом в будущее. Счастливым билетом.

К чему это я? Может быть, увлекаясь очередной стрелялкой, ты вспомнишь об этом парне и подумаешь о том, что именно тебя сегодня ждут с нетерпением за станком с числовым управлением, за микросхемами, за новыми экотехнологиями. Так давай же, садись скорее за учебник и пусть смартфон тебе в помощь!



В рамках школы

Давайте подумаем о том, почему учиться ВАЖНО. Учеба занимает большую часть нашей жизни. Плюс ко всему, умных людей уважают и любят, ведь с ними намного приятней общаться, так ведь? Если человек не хочет учиться, - он пуст, неинтересен, такой же пустой и неинтересной будет и вся его жизнь.

Даже если вы никак не решите, кем же хотите стать, просто учитесь и идите дальше! И старайтесь развиваться хотя бы в рамках школы, быть лучшим во всех направлениях, будь то кружки, секции, соревнования, чемпионаты, фестивали. Пробуйте себя во всем. И я уверена, что вы обязательно нащупаете именно ту ниточку, за которую хочется уцепиться и действовать дальше! Я вот, например, занялась темой экологии. Веду в ВК группу «Древо жизни», посещаю студию журналистики и участвую во многих мероприятиях. Мне это нравится, а главное, я понимаю, что вся эта активность не пройдет даром и мне очень пригодятся все приобретенные здесь навыки. Когда ты много знаешь и умеешь, ты можешь понять, что творится вокруг тебя, дать собственную оценку событиям, фактам, явлениям, можешь анализировать, сопоставлять и делать выводы. Ты начинаешь лучше понимать многие вещи, людей, а они – тебя!

Труд уже не потребность?

Насколько важен сейчас труд для школьников, да и важен ли? Я спросила об этом нескольких людей из своего окружения. Вот их ответы.

Амир Портнов 6В класс:

Наш главный труд –это учеба. Почему важно учиться? Ради своей будущей жизни, чтобы ни в чем не нуждаться. Школа - это важно, потому что если ты сейчас её забросишь, ты ничего не добьёшься в будущем. Как бы плохо ни было, даже если не нравятся отдельные предметы, ты должен взять себя в руки и стараться учиться.

Наталья Викторовна, учительница начальных классов:

Почему важно учиться? Очень интересный вопрос. В процессе обучения мы можем получать новые знания, умения и навыки, которые пригодятся в жизни. Важность учебы в том и заключается, чтобы использовать весь накопленный багаж знаний в повседневной жизни. Но багаж надо пополнять, поэтому и говорят: «Человек учится всю свою жизнь».

Нина Сучёк, 8Б класс:

Я думаю, важно учиться еще и потому что в наше время без хорошего образования очень трудно устроиться на хорошую работу. Даже чтобы стать дворником, нужно проявить себя, показать, на что ты способен. А людей, которые ничего не хотят делать, никуда не берут, потому что везде нужны хорошие специалисты, а не, извините, тупоголовые лентяи, которым всё равно, где работать, лишь бы деньги получать.

Вам зачтется!

Итак, мои собеседники сходятся в одном мнении: учиться, получать образование – это и есть наш труд, который приведет к стабильному будущему. Важно потом, после школы, уметь применять полученные знания. Не застыть на месте, считая, что ты все уже знаешь и можешь, а использовать свой потенциал и наращивать новый, развиваться вместе со временем и со своей профессией.

Поэтому не бойтесь трудиться - живите и учитесь в свое удовольствие, вам зачтется!

Владислав Новиков

ЧЕГО ХОТЯТ ШКОЛЬНИКИ?

Кто, как и где будет работать у нас в стране, как это отразится на экономике и производительности труда - тема, достойная обсуждения. И когда, как не сейчас, в школе, стоит над ней задуматься.

В последнее время во всех отраслях экономики возник острый дефицит кадров. Многие эксперты и СМИ бьют тревогу и настойчиво говорят о необходимости взращивать новый рабочий класс, наши трудовые резервы. Ключевое слово здесь – трудовые. Потому что именно оно являет собой громадную проблему.

Тем временем в Госдуме предложили ввести профессиональные практики для школьников с оплатой проезда и проживания за счет государства. По словам законодателей из-за низкой профориентации в школах значительная часть россиян работает не по специальности. Более половины студентов уже на первом курсе заявляют, что не будут работать по диплому, на который они учатся.

А всё потому что школьники с ранних лет не рассматривают труд как ценность. Давайте проанализируем: почему?

Но все дети - разные: кто-то живёт в провинции и стремится трудиться и зарабатывать в больших городах. Для этого им приходится прикладывать немало усилий. И не всегда этот путь простой и легкий. А кто-то живёт в большом городе, имея всё, что нужно и даже больше, благодаря своим родителям. Им не надо ломать голову над тем, как добыть средства на пропитание или как добраться из точки А в точку Б - у них все есть, за них давно все решили. Таких людей называют мажорами. Именно они, мажоры, в большинстве случаев не рассматривают труд как ценность. Им это и не нужно, ведь есть родители, которые всегда заработают и дадут денег на красивую жизнь. Их не волнует то, что в стране дефицит кадров, что экономику страны надо развивать по нарастающей, а не наоборот. И кто, если не молодежь, должен прийти на смену старшему поколению?

Еще наблюдение: многие молодые люди идут на первый курс института, не зная, зачем и почему. Заканчивают вуз и не идут работать по своей специальности. В Петербурге есть и другая тенденция: иные выпускники не хотят здесь работать, уезжают в регионы. А предприятия при этом теряют рабочую силу.

Если верить СМИ, нынешняя молодёжь хочет связать себя со специальностями, связанными с творчеством или IT-направлением. Ее привлекают современные технологии. Но одного лишь желания мало, надо научиться трудиться, чтобы быть по-настоящему востребованным: правильно строить свой режим, уметь концентрироваться, взращивать в себе такие качества как внимательность, продуктивность, ответственность, способность анализировать и принимать решения. Школа -хороший трамплин для такой учебы.

Владимир Блинов, директор научно-исследовательского Центра РАНХиГС: труд, как таковой, в сознании наших школьников исключен из системы ценностей. Есть над чем задуматься! Причем, ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ.

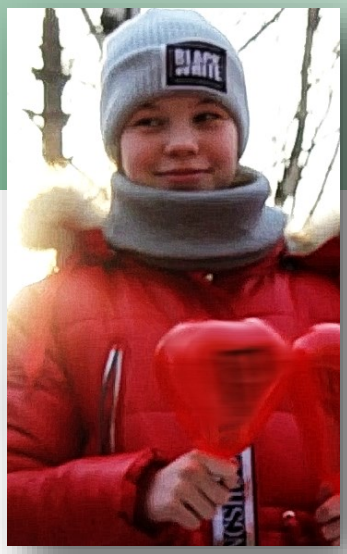
Трудовые навыки должны появляться с ранних лет. А давать эти навыки должны родители, которые приучают ребёнка, например, помогать по дому. Делать уборку, заправлять постель, мыть посуду, готовить, нянчиться с младшей сестренкой или братом. В такой семье дети всегда будут понимать и осознавать, что же такое труд.

Учёба- тоже труд, ведь просто так хорошие оценки не появляются. Надо уметь слушать учителя, впитывать знания, пользоваться источниками информации. Уметь решать задачи и формулы, оценивать события и явления. А главное – научиться умело распорядиться полученными знаниями. Если ребёнок старается, а родители - помогают, то и трудовые навыки появятся.

Взаимовыручка- одно из лучших качеств человека. Сегодня, в такое непростое время, она особенно нужна. К примеру, акции организации «Мы вместе» основаны на взаимовыручке. Это помощь пожилым и маломобильным людям на период распространения коронавируса. Получают помощь миллионы людей, которые оказались дома на самоизоляции, больничном, карантине. Волонтеры помогают с доставкой продуктов и лекарств всем, кто обратился на "Горячую линию".

К взаимовыручке можно отнести и новое движение «Подвези врача». Это когда люди, у которых есть личные автомобили, могут быстро доставить врача к больному и тем самым спасти чью-то жизнь. Словом, взаимовыручка - одно из тех качеств, что могут поменять целый мир в лучшую сторону .

Но сегодня хочу вспомнить еще одного волонтера (как назвали бы его сейчас). Пусть книжного, но того, что своим примером вдохновил не одного мальчишку. Я говорю о Тимуре из книги А.Гайдара «Тимур и его команда».



Катя Дмитриева

ПОМЕНЯТЬ МИР В ЛУЧШУЮ СТОРОНУ

В повести Тимур с командой таких же, как он сам, мальчишек 12-13 лет, помогает тем семьям, в которых мужчины ушли на фронт. Все действие происходит в годы войны. Чтобы знать, кому помогать, ребята рисуют красные звезды на стенах домов. А если фронтовик погиб - обводят эту звезду черной каймой.

Поступок Тимура и его команды настолько понравился поколению школьников тех лет, что положил начало целому движению добровольцев. Школьники, комсомольцы и пионеры помогали ветеранам и пожилым людям, боролись с хулиганством. Ребята преподнесли нам блестящий пример взаимовыручки, стали примером для подражания не одному поколению мальчишек.

И сейчас, когда говорят , что молодежь не та, не способна на бескорыстие и помощь, я вспоминаю про волонтерское движение, про тех ребят, которые есть даже в нашей школе. И хочется сказать, что братство, взаимопомощь, взаимовыручка – вещи незаменимые и неискоренимые. Это, наверное, черта русского народа, который прошел через многие войны и испытания. Просто надо сделать так, чтобы в нашей стране не было повода для того, чтобы кидаться на выручку, кого-то спасать, кому-то экстренно оказывать помощь.

А пока без этого не обойтись, у нас существуют незаменимые профессии: пожарного, врача, полицейского. Все они работают ради нас и если надо – защитят, спасут, помогут.

Я бы добавила в этот список еще учителей, педагогов дополнительного образования, ученых, технологов, инженеров – все это люди со знаком «плюс» , способностью отдавать, а не брать. С умением и талантом прийти на помощь, если надо.

Взаимовыручка – то качество, которое есть в каждом из нас, просто нужно дать ему раскрыться.

А пока – давайте просто помогать друг другу!

Справка: *Аркадий Гайдар (Голиков) - автор детских повестей «Чук и Гек», «Голубая чашка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише» . Отличался рассказами и повестями об искренней дружбе и боевом товариществе. Он рано повзрослел: уже в 1918 году в возрасте 14 лет был принят в коммунистическую партию, а чуть позже - зачислен в Красную армию, где служил адъютантом начальника обороны и охраны всех железных дорог Республики И. Ефимова.*

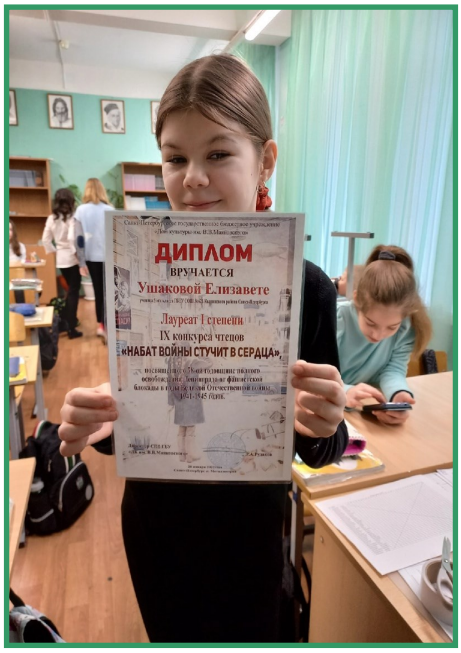
Еще через 3 года был назначен командиром батальона, затем отдельного полка на фронте. В его биографии - бои на разных фронтах Гражданской и Великой Отечественной войны, работа фронтовым корреспондентом«Комсомолки», ранение, контузия. Погиб на Украине в октябре 1941года. Произведения писателя вошли в школьную программу, переведены на многие языки мира.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ СТУДЕНТОМ?

Некоторые из нас уже знают ответ...

Возможно, не будь Дня студента, который мы отмечаем 25 января, ребята из студии журналистики "Жур-птица" вряд ли узнали бы интересные подробности из студенческой жизни. Но он есть, и есть студенты, которые с удовольствием расскажут вам о своих студенческих буднях. У нас в гостях побывала Алина Давыдова, студентка 2 курса Псковского университета, а в прошлом выпускница школы №621. Кстати, тоже посещавшая студию журналистики. Первые минуты знакомства начались с нашего традиционного настольного футбола: Алина сыграла с победителем предыдущего матча. А дальше посыпались вопросы - про ЕГЭ и про студенческое меню, про выбор профессии и про первую практику, про учебу и про быт... Напоследок сыграли в интеллектуальную игру, ведущей которой была наша гостья. Пожалуй, обе стороны остались довольны встречей. Еще бы - Алина побывала в родных стенах и вспомнила свое журналистское прошлое, а ребята обогатились новыми знаниями и теперь Татьянин день окрасится для них в новые цвета - студенчества, дружбы, общения.

БРАВО, ЛИЗА!



20 февраля в Большом зале Дома культуры прошла церемония награждения победителей и участников IX конкурса чтецов «Набат войны стучит в сердца», посвященного 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.В ней приняли участие учащиеся школ пос. Металлострой и гости из образовательных учреждений пос.Понтонный, г. Колпино и Невского района Санкт-Петербурга. Среди награжденных – ученица 5Г класса нашей школы Ушакова Елизавета (рук. Клименко Наталья Геннадьевна), занявшая 1 место! Мы от души поздравляем Елизавету с победой и желаем новых и новых достижений в творчестве!

С.А. Монахова, кл.рук. 5Г класса

Вперед, за здоровьем!

Неделя здорового образа жизни, посвященная Дню защитника Отечества, "ЗДОРОВОЕ ДВИЖЕНИЕ" началась в школе с «Веселых стартов». Удачи вам, участники недели!