

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 621
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Р А З Р А Б О Т А Н О
И П Р И Н Я Т О**

Решением педсовета ГБОУ
школы № 621 Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор ГБОУ
школы № 621 Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Орлова
Приказ № 209
от «30» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-7 класс)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 621
Колпинского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 год

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской

поддержкой.

В ГБОУ школе № 621 Санкт-Петербурга устанавливается 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

У ч е б н ы й п л а н о с н о в н о г о о б щ е г о о б р а з о в а н и я д л я 5-д н е в н о й у ч е б н о й н е д е л и д л я 5-7-х к л а с с о в

Нагрузка учебного плана

6
5 парал.

7
параллель

7
параллель

| № | Предметная область | Предмет | Всего | 5 парал. | | 6 параллель | | 7 параллель | |
|--------------------|---------------------------|------------------------------------|-------|----------|------|-------------|------|-------------|------|
| | | | | з/э | з/не | з/э | з/не | з/э | з/не |
| | | | о | т | д | з/э | д | з/э | д |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 714 | 170 | 5.00 | 204 | 6.00 | 136 | 4.00 |
| 2 | Русский язык и литература | Литература | 442 | 102 | 3.00 | 102 | 3.00 | 68 | 2.00 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 510 | 102 | 3.00 | 102 | 3.00 | 102 | 3.00 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 340 | 170 | 5.00 | 170 | 5.00 | | |
| 5 | Математика и информатика | Алгебра | 306 | | | | | 102 | 3.00 |
| 6 | Математика и информатика | Геометрия | 204 | | | | | 68 | 2.00 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|----|------|----|------|----|------|
| | информатика | | | | | | | | |
| 7 | Математика и информатика | Вероятность и статистика | 102 | | | | | 34 | 1.00 |
| 8 | Математика и информатика | Информатика | 102 | | | | | 34 | 1.00 |
| 9 | Общественно-научные предметы | История | 340 | 68 | 2.00 | 68 | 2.00 | 68 | 2.00 |
| 10 | Общественно-научные предметы | Обществознание | 136 | | | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 |
| 11 | Общественно-научные предметы | География | 272 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 | 68 | 2.00 |
| 12 | Естественнонаучные предметы | Физика | 238 | | | | | 68 | 2.00 |
| 13 | Естественнонаучные предметы | Химия | 136 | | | | | | |
| 14 | Естественнонаучные предметы | Биология | 238 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 |
| 15 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 68 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 | | |
| 16 | Искусство | Музыка | 136 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 |
| 17 | Искусство | Изобразительное искусство | 102 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 |
| 18 | Технология | Технология | 272 | 68 | 2.00 | 68 | 2.00 | 68 | 2.00 |
| 19 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | | | | | | |
| 20 | Физическая культура и основы | Физическая культура | 340 | 68 | 2.00 | 68 | 2.00 | 68 | 2.00 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----|------|------|------|------|-------|------|
| | безопасности жизнедеятельность и | | | | | | | | |
| Итого по компоненту | | | | 27.0 | | 29.0 | 102 | | |
| Обязательная часть | | 5066 | 918 | 0 | 986 | 0 | 0 | 30.00 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| 1 | Общественно-научные предметы | История | 17 | | | | | | |
| 2 | Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | 153 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 | 34 | 1.00 |
| 3 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и | Физическая культура | 34 | 34 | 1.00 | | | | |
| 4 | Математика и информатика | Информатика | 68 | | | | | 34 | 1.00 |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | | 272 | 68 | 2.00 | 34 | 1.00 | 68 | 2.00 | |
| Предельная нагрузка | | 5338 | 986 | 29 | 0 | 30 | 8 | 32 | |
| Итого | | 5338 | 986 | 0 | 0 | 0 | 8 | 32.00 | |

При реализации данного варианта плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы отведены в 7-ом классе на изучение «Информатики», т.к. ГБОУ школа № 621 Санкт-

Санкт-Петербурга участвует в проекте «Яндекс-учебник», по которому планирование составляет 68 часов. Для поддержания здоровья школьников и обеспечения физической активности 5-классников в 5 классе увеличено количество часов на «Физическую культуру». В 5-7 классах введен предмет «История и культура Санкт-Петербурга» с целью реализации сложившиеся традиции петербургского образования,

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно

полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное

время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, в 5-9 классах составляет 7 часов на класс. В каждой параллели предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по направлениям: «Разговоры о важном», «Билет в будущее», спортивно-туристская направленность, развитие функциональной грамотности, в том числе финансовой, клубная деятельность, учебно-познавательная деятельность.

В ГБОУ школе № 621 Санкт-Петербурга реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивается гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность «Инженерное дело» реализуется в 5-9 классах в рамках общеинтеллектуального направления. Курс внеурочной деятельности «Инженерное дело» направлен на формирование начальных инженерных компетенций, таких как: готовность к постановке, исследованию и анализу комплексных проблем; способность оценивать и отбирать необходимую информацию; способность применять необходимые теоретические и практические методы для анализа: находить способы решения нестандартных задач; коммуникативные навыки; ответственность за инженерные решения. В план мероприятий внеучебной деятельности входят:

- ознакомительные мероприятия, в том числе классные часы, направленные на формирование первичного представления об инженерных профессиях и технологиях, используемых в данной профессиональной деятельности;

- конкурсы и соревнования инженерной направленности;

- экскурсии в высшие учебные заведения и на предприятия отрасли, являющиеся партнерами Проекта;

- анкетирование учащихся общеобразовательных учреждений для повышения эффективности обратной связи;

- иные мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального самоопределения учащихся