

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 621  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Принята  
решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 621 Санкт-Петербурга  
От 27.02.2024 № 6

Утверждена  
Приказом от 29.02.2024 № 64  
Директор школы Е.А. Орлова



**Программа  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в ГБОУ школа № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга  
на 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Концептуальные основания развития школы	5
Анализ потенциала развития школы по итогам самодиагностики	5
Целевая программа развития, обеспечивающая последовательное продвижения с базового на средний и повышенный уровни	8
Критерии результативности реализации Программы развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» до 2025 года	11

## Паспорт программы

Наименование и статус программы развития	Программа по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» краткосрочная на период 01.01.2024 - 31.12.2024
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</li> <li>- Распоряжение Комитета по образованию от <u>22.02.2024</u> № 169-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга на 2024 год»</li> </ul>
Цель программы	Развитие многофункционального вариативного образовательного пространства школы, обеспечивающего всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка и его становления как ответственного гражданина Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация единых регламентов (унифицированных процедур), обеспечивающих государственные гарантии доступности качества современного образования для обучающихся по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>- Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</li> <li>- Развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательного пространства школы, семьи и социума для формирования школьного сообщества, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании</li> <li>- рост числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников в районном уровне к 01.11.2024</li> <li>- доля 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 31.12.2024г.</li> <li>- открытие школьного хорового коллектива к 01.09.2024</li> <li>- реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) к 01.09.2024</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Анализ целевых показателей и достижений программы развития производится на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогического совета (декабрь 2024)</li> <li>- Совета школы (декабрь 2024)</li> <li>- Методических объединений школы (по плану)</li> </ul>
ФИО, должность, телефон	Алферук Маргарита Андреевна. Заместитель директора по УВР, 573-96-34

руководителя программы	
Объем и источники финансирования	Реализуется в рамках стандартного бюджетного финансирования
Сайт ОУ в Интернете	
Приказ об утверждении программы	Приказ № ____ от 29.02.2024 г

## 1. Концептуальные основания развития школы

Концептуальным основанием развития школы выступает модель деятельности школы полного дня. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность образовательного пространства и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами. Событийность деятельности в образовательных пространствах школы позволяет обучающимся формировать смыслы жизни через познание, созидание в социальных сообществах, воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России. Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования. Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку. Обновленный статус педагога позволяет ему профессионально выполнять функции воспитателя, тьютора, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Девизом развития нашей школы по данному пути может стать: «Школа для всех и для каждого!»

## 2. Анализ потенциала развития школы по итогам самодиагностики:

По итогам проведения самодиагностики школы проведена оценка потенциала развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики школы по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	35
Здоровье	7–12	13–19	20–22	17
Творчество	9–16	17–24	25–29	26
Воспитание	10–15	16–19	20–22	19
Профориентация	5–7	8–11	12–14	13
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	30
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	16
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	<b>174</b>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
S - Сильные стороны	W - Слабые стороны	O - Благоприятные возможности	T - Риски
Высокое кадровое, программное и инфраструктурное обеспечение развития учащихся по направлениям профориентационная, творческая и информационно-коммуникативная деятельность.	Отсутствие мотивация школьного сообщества к обеспечению здорового образа жизни, что обеспечивает достижение высоких спортивных результатов. Отсутствие победителей и (или)призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Нехватка кадров.	Развитая система профориентационной работы. Сетевое взаимодействие. Профильное обучение: инженерный класс	Сложности с учебной мотивацией обучающихся. Изменения в поведении родителей, стиле отношений со школой. Отсутствие возможности пополнить кадровый потенциал.

**Вывод:** Приоритетным сценарием развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» можно считать необходимость инфраструктурного обеспечения направлений «Знание» с технологической подготовкой педагогов к использованию опыта высокой мотивации школьного сообщества к обеспечению здорового образа жизни в организации деятельности по данным направлениям.

#### Совокупность показателей оценки 0 баллов

Показатель	Уровень ниже базового	Базовый уровень
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	0 наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1 отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	0 отсутствие или в процессе разработки	2 реализация в течение 1 года и менее
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Функционирование школьного хора	0 отсутствие	1 функционирование школьного хора
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0 нет	1 да

#### Совокупность показателей оценки 1 и 2 балла:

Показатель	Актуальный уровень	Желаемый уровень
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1 участие в муниципальном этапе	2 участие в региональном этапе
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1 наличие победителей и(или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников <sup>1</sup>	2 наличие победителей и(или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2 от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	2 от 50% до 76% обучающихся	3 77% и более обучающихся
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1 осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	2 осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями	1 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	2 не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Федерального цифровой трансформации образования	института в сфере		
--	----------------------	--	--

**Целевая программа развития, обеспечивающая последовательное продвижения с базового на средний и повышенный уровни:**

<b>Планируемые действия до 2025 года (мероприятие, срок, ответственный)</b>			
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Показатель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Отв-й</b>
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (за предыдущий учебный год)	- нормативно-правовое обеспечение: 1) Изменения в учебном плане, 2) Повышение квалификации педагогов - сетевое взаимодействие 3) Совещание с руководителями МО «Об оперативных мерах по повышению эффективности методической работы» 4) Консультирование учителей предметников и классных руководителей по актуальным проблемам методического сопровождения подготовки к ОГЭ 5) Реализация системы учета и контроля посещаемости учебных и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ 6) Организация консультаций для обучающихся и родителей по психологическим аспектам подготовки к ОГЭ	Август – сентябрь 2023  2-6 В течение года	Зам. директора по УВР Алферук М.А., зам. директора по УВР Шулика Т.О., классные руководители 9-х классов, педагог-психолог
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1. Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей 2. Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников 3. Работа с родителями. Проведение консультаций для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» 4. Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ.	1. Август-сентябрь 2. Сентябрь-октябрь 3. В течение года 4. В течение года	1. Педагог-психолог, Поросятникова Н.А. 2. Классные руководители 3. Педагог-психолог, Поросятникова Н.А. 4. Учителя-предметники
Реализация программ мероприятий по обеспечен	Разработать программу мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2024	зам. дир. по УВР Сулова О.Н.

Магистральное направление «Профориентация»			
Участие обучающихся в чемпионате тах по проф. мастерств	Организовать участие в чемпионате World Skills	В течение года	Учитель технологии, Монахова С.А.
Магистральное направление «Творчество»			
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение:</li> <li>1) <u>Положение об ОДОД</u></li> <li>- программно-методическое обеспечение:</li> <li>1) <u>Разработка новых программ совместно с ДТЮ, ДДТТ, Кванториумом и др.</u></li> <li>- психолого-педагогическая поддержка:</li> <li>1) <u>Проведение анкетирования уч-ся, родительских собраний по рекламе курсов ДО,</u></li> <li>2) <u>Демонстрация результатов ДО (выставки);</u></li> <li>- сетевое взаимодействие:</li> <li>1) <u>Договоры с образовательными учреждениями и социальными партнерами;</u></li> <li>- материально-техническое обеспечение:</li> <li>1) <u>Развитие материальной базы, оборудования и расходных материалов.</u></li> </ul>	Сентябрь-ноябрь 2024	Зв. ОДОД Топольник А.Е.
Функционирование школьного хора	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовое обеспечение:</li> <li>1) <u>Положение об школьном хоре</u></li> <li>- программно-методическое обеспечение:</li> <li>1) <u>Разработка программы</u></li> <li>- психолого-педагогическая поддержка:</li> <li>1) <u>Проведение анкетирования уч-ся, родительских собраний по рекламе школьного хора,</u></li> <li>2) <u>Демонстрация результатов ДО (выставки);</u></li> <li>- сетевое взаимодействие:</li> <li>1) <u>Договоры с образовательными учреждениями и социальными партнерами;</u></li> <li>- материально-техническое обеспечение:</li> <li>1) <u>Развитие материальной базы, оборудования и расходных материалов.</u></li> </ul>	Сентябрь-ноябрь	Зв. ОДОД Топольник А.Е.
Магистральное направление «Здоровье»			

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение: 1) <u>Положение об организации ВФСК «ГТО»</u></li> <li>- программно-методическое обеспечение:</li> <li>- психолого-педагогическая поддержка: 1) <u>Проведение анкетирования уч-ся, родительских собраний по рекламе ГТО,</u> 2) <u>Демонстрация имеющихся результатов (выставки);</u></li> <li>- материально-техническое обеспечение: 1) <u>Развитие материальной базы, оборудования и расходных материалов.</u></li> </ul>	В течение года	Зам. дир. по УВР Суслова О.Н.
Магистральное направление «Воспитание»			
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение: 1) <u>Положение о школьном проектом офисе;</u> 2) <u>Положение о наставничестве в родительском сообществе;</u></li> <li>- программно-методическое обеспечение: 1) <u>Программа открытого «Родительского университета»</u> 2) <u>Программа работы Совета родителей;</u></li> <li>- психолого-педагогическая поддержка: 1) <u>Электронные форматы взаимодействия с родителями (закрытые сообщества, блоги, опросы и др.)</u></li> <li>- сетевое взаимодействие: 1) <u>Презентация системы неформальных форм взаимодействия с родителями в районной системе образования.</u></li> <li>- материально-техническое обеспечение: 1) <u>Создание комнаты «Родительских инициатив»</u></li> </ul>	В течение года	Зам. дир. По ВР Журавлева О.В.
Ключевое условие «Образовательная среда»			

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение: 1) <u>Положение о стимулирующих выплатах педагогам, использующим ФГИС;</u></li> <li>- программно-методическое обеспечение: 1) <u>Памятки об использовании ФГИС в учебной, воспитательной работе, взаимодействии с родителями и учащимися.</u></li> <li>- психолого-педагогическая поддержка: 1) <u>Проведение мастер-классов по применению ФГИС;</u></li> <li>- сетевое взаимодействие: 1) <u>Трансляция лучших практик использования ФГИС в районной системе образования</u></li> <li>- материально-техническое обеспечение: 1) Создание АРМ для учащихся для использования ФГИС.</li> </ul>	В течение года	Зам. дир. по УВР Кулакова О.В.
--	---	----------------	-----------------------------------

**Критерии результативности реализации Программы развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» до 2025 года:**

- Достижение школой по результатам самодиагностики высокого/среднего/базового уровня деятельности по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» к 30.12.2024 года;
- Повышение школой среднего балла по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики к 01.09.2024 года:
  - «Знание» с 35 до 38;
  - «Творчество» с 26 до 28
  - «Воспитание» с 19 до 21
  - «Здоровье» с 17 до 20
- Повышение школой среднего балла по ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики к 31.12.2024 года:
  - «Знание» до 41
  - «Профориентация» с 13 до 14
  - «Образовательная среда» с 16 до 18
- Сохранение высокого уровня деятельности школы по магистральному направлению «Школьный климат», «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики к 01.09.2024 года.