

Разработано и принято
решением педагогического
совета
ГБОУ школы № 621
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по
ГБОУ школе № 621
Санкт-Петербурга
от 30 августа 2024 года № 267
И.о. директора ГБОУ школы
№ 621
Санкт-Петербурга
_____О.В. Кулакова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся
ГБОУ школы № 621 Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Цель: реализация государственной политики в области противодействия экстремизму; реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма.

Задачи:

- недопущение распространения идеологии экстремизма среди обучающихся;
- формирование в молодежной среде неприятия идеологии экстремизма в различных ее проявлениях;
- профилактика агрессивного поведения;
- создание в школе условий, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	<p>Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753) 	Сентябрь – октябрь	Администрация школы	
2.	Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы	1 раз в четверть	Администрация, библиотекарь	
3.	Разработка и реализация программы на базе школы, направленной на осуществление мероприятий в сфере профилактики экстремизма	Сентябрь	Завуч по ВР, соц.педагог	
4.	Проверка контентной фильтрации	Ежедневно	Учителя информатики	
5.	<p>Размещение информации в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на информационных стендах - номеров телефонов вызова экстренных служб, телефонов доверия, сотрудников полиции; - обновление наглядной информации на стенде по действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи; - размещение на сайте школы информационных и методических материалов по обеспечению безопасности образовательной среды; по вопросам безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети Интернет 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь - май</p>	Завуч по ВР, соц.педагог, учитель ОБЖ, педагог-организатор	

Работа с обучающимися

6.	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися: -недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера). -по результатам тестирования на знание 54ФЗ (9-е – 11-е классы) -меры безопасности при угрозе проведения террористических актов». -как себя вести в чрезвычайных ситуациях?»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель</p>	<p>Соц.педагог, Кл.руководители, Психологи Специалисты ЦППМСП</p>	
7.	<p>Тематические уроки: - ЕИД Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму): - Линейка у мемориальной доски в школе, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Акция «Мир за мир» (3А, 3Б классы) - Классные часы с привлечением сотрудников Центра научных решений СоМПИс на темы «Безопасность в сети Интернет» (8 классы); - Участие в акции «Помним. Скорбим. Гордимся» обучающихся 5А, 5Б, 5м, 3б классов (по инициативе участников школьного актива «Движения Первых»); - Вахта памяти, посвященная Дню начала блокады Ленинграда, 6м, 9м</p> <p>- ЕИД «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час на тему поведения в социальных сетях, актуальные онлайн сообщества и т.д. • Беседа «Провокации в Интернете» (на уроках ОБЖ) • Персональные данные (беседа на уроках информатики) • Занятия с элементами тренинга «Как защитить себя в Интернете» 	<p>03.09.2024-13.09.2024 03.09.2024 03.09.2024 05.09.2024 25.10.2024</p>	<p>Кл.руководители, Завуч по ВР, Педагоги-организаторы, Соц.педагог, Кл.руководители Сотрудники Центра научных решений СоМПИс Психолог Учителя информатики, кл.руководители,</p>	

	<p>- ЕИД «Месячник медиации». Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника медиации (по отдельному плану). <u>Программа специалистов ЦППМСП:</u> - Интерактивная игра «Радость общения» - 5-7 классы - «Классный час «От конфликта к сотрудничеству» - 8-10 классы - Классный час «Учимся жить в современном мире: формирование конфликтной компетентности» - 10-11 классы</p> <p>- ЕИД «Единый информационный день Детского телефона доверия»: Беседы и классные часы «Куда обратиться, если случилось несчастье?», «Выход есть всегда», «Как помогает телефон доверия» - 1-11 классы Просмотр социальных роликов «Пункт приема детских страхов». «Самостоятельность и ответственность».</p> <p>Индивидуальные беседы соц.педагога и психолога с обучающимися, находящимися в СОП, трудной жизненной ситуации. Оформление стенда, выпуск школьной газеты.</p>	<p>Март 2025</p> <p>16.05.2025</p>	<p>Школьная служба медиации</p> <p>Специалисты ЦППМСП</p> <p>Завуч по ВР, кл.руководители, психолог, соц.педагог</p>	
10.	<p>Проведение мониторинга, диагностики, анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районное анкетирование на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям (7-11 классы); - тестирование на знание ФЗ № 54 (9-11 классы) - мониторинг по выявлению обучающихся, проявляющих агрессию на межнациональной почве, с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями (8-10 классы); - распространение экстремизма в молодежной среде (7-11 классы) <p>По результатам всех диагностик: Анализ полученных результатов, рекомендации педагогическому коллективу (на МО) и родителям обучающихся</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль - апрель</p>	<p>Соц.педагог, психолог Специалисты ЦППМСП</p> <p>Психолог</p>	

11.	Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся с целью недопущения вовлечения детей в группы деструктивного характера	Сентябрь – май	Кл.руководители, психолог, соц.педагог	
12.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского характера	Сентябрь – май	Администрация школы, инспектор ОДН	
13.	Проведение совместных мероприятий в школе с представителями МВД, МЧС, прокуратуры, родительской общественности, педагогов по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды и профилактике асоциального поведения обучающихся	Сентябрь – май	Администрация школы	
Работа с родительской общественностью				
14.	<p>Организация и проведение обучающих занятий для родителей «Ответственность родителей за участие детей в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, экстремистских группировках»;</p> <p>- ознакомление родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП, с ФЗ №114 от 02.07.2014 «О противодействии экстремистских действий», их ответственности за поведение детей;</p> <p>- индивидуальная работа с родителями обучающихся, склонных к агрессии;</p> <p>- посещение неблагополучных семей, семей мигрантов, оказание необходимой помощи детям из этих семей (1-11 классы);</p> <p>- ознакомление родителей с правилами обеспечения информационно-психологической безопасности детей (контроль за использованием детьми Интернетом, установление на домашний компьютер специальных систем фильтрации данных, обращение к специалистам ЦППМСП и школьным психологам в случаях возникновения беспокойности психологическим состоянием ребенка (подавленность, страх, агрессия).</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Сентябрь -май</p>	<p>Завуч по ВР, кл.руководители, соц.педагог</p> <p>Психолог Соц.педагог, кл.руководители</p> <p>Психологи</p>	
15.	Классные и общешкольные родительские собрания:	1 раз в четверть		

	<p>- «Разъяснение ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. Формирование законопослушного поведения. Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера» - 8 -11 классы.</p> <p>- Круглый стол для родителей обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК, КДНиЗП «Причины подростковой агрессии».</p> <p>- «Информационная безопасность обучающихся» (уделять внимание контентной фильтрации и вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».</p> <p>- «Усиление контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности». «Безопасность ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул». «Опасные увлечения современной молодежи».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Администрация, кл.руководители, соц.педагог, психолог, специалисты ЦППМСП</p>	
16.	<p>Доведение до сведения родителей (законных представителей) обучающихся «Памятки по выявлению признаков увлечения обучающимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в школе с применением оружия (скулшутинг и колумбайн)», разработанную СПб АППО</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Администрация, соц.педагог, психолог, специалисты ЦППМСП</p>	
17.	<p>Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Администрация школы, инспектор ОДН</p>	
Работа с педагогическим коллективом				
18.	<p>Доведение до сведения педагогического коллектива «Памятки по выявлению признаков увлечения обучающимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Администрация школы, психологи, соц.педагог</p>	

