

Разработано и принято  
решением педагогического  
совета  
ГБОУ школы № 621  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по  
ГБОУ школе № 621  
Санкт-Петербурга  
от 30 августа 2024 года № 267  
И.о. директора ГБОУ школы  
№ 621  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_О.В. Кулакова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся**  
**ГБОУ школы № 621 Санкт-Петербурга**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** реализация государственной политики в области противодействия экстремизму; реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма.

**Задачи:**

- недопущение распространения идеологии экстремизма среди обучающихся;
- формирование в молодежной среде неприятия идеологии экстремизма в различных ее проявлениях;
- профилактика агрессивного поведения;
- создание в школе условий, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

| №  | Мероприятия   | Сроки исполнения                                    | Ответственные  | Отметка об исполнении |
|----|---|---|--|-----------------------|
| 1. | <p>Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753)</li> </ul>  | Сентябрь – октябрь                                  | Администрация школы  |                       |
| 2. | Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы   | 1 раз в четверть                                    | Администрация, библиотекарь                                |                       |
| 3. | Разработка и реализация программы на базе школы, направленной на осуществление мероприятий в сфере профилактики экстремизма   | Сентябрь  | Завуч по ВР, соц.педагог                                   |                       |
| 4. | Проверка контентной фильтрации  | Ежедневно   | Учителя информатики  |                       |
| 5. | <p>Размещение информации в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на информационных стендах - номеров телефонов вызова экстренных служб, телефонов доверия, сотрудников полиции;</li> <li>- обновление наглядной информации на стенде по действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- размещение на сайте школы информационных и методических материалов по обеспечению безопасности образовательной среды; по вопросам безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети Интернет</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь - май</p> | Завуч по ВР, соц.педагог, учитель ОБЖ, педагог-организатор |                       |

**Работа с обучающимися**

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 6. | <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера».</li> <li>-по результатам тестирования на знание 54ФЗ (9-е – 11-е классы)</li> <li>-меры безопасности при угрозе проведения террористических актов».</li> <li>-как себя вести в чрезвычайных ситуациях?»</li> </ul>  | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>   | <p>Соц.педагог,<br/>Кл.руководители,<br/>Психологи</p> <p>Специалисты<br/>ЦППМСП</p>   |  |
| 7. | <p>Тематические уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ЕИД Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b> (проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму):</li> <li>- Линейка у мемориальной доски в школе, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Акция «Мир за мир» (3А, 3Б классы)</li> <li>- Классные часы с привлечением сотрудников Центра научных решений СоМПИс на темы «Безопасность в сети Интернет» (8 классы);</li> <li>- Участие в акции «Помним. Скорбим. Гордимся» обучающихся 5А, 5Б, 5м, 3б классов (по инициативе участников школьного актива «Движения Первых»);</li> <li>- Вахта памяти, посвященная Дню начала блокады Ленинграда, 6м, 9м</li> </ul> <p>- <b>ЕИД «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час на тему поведения в социальных сетях, актуальные онлайн сообщества и т.д.</li> <li>• Беседа «Провокации в Интернете» (на уроках ОБЖ)</li> <li>• Персональные данные (беседа на уроках информатики)</li> <li>• Занятия с элементами тренинга «Как защитить себя в Интернете»</li> </ul> | <p>03.09.2024-13.09.2024</p> <p>03.09.2024</p> <p>03.09.2024</p> <p>05.09.2024</p> <p>25.10.2024</p> | <p>Кл.руководители,<br/>Завуч по ВР, Педагоги-<br/>организаторы,<br/>Соц.педагог,<br/>Кл.руководители<br/>Сотрудники Центра<br/>научных решений<br/>СоМПИс<br/>Психолог</p> <p>Учителя информатики,<br/>кл.руководители,</p> |  |



|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | <p>- <b>ЕИД «Месячник медиации».</b> Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника медиации (по отдельному плану).<br/> <u>Программа специалистов ЦППМСП:</u><br/> - Интерактивная игра «Радость общения» - 5-7 классы<br/> - «Классный час «От конфликта к сотрудничеству» - 8-10 классы<br/> - Классный час «Учимся жить в современном мире: формирование конфликтной компетентности» - 10-11 классы</p> <p>- <b>ЕИД «Единый информационный день Детского телефона доверия»:</b><br/> Беседы и классные часы «Куда обратиться, если случилось несчастье?», «Выход есть всегда», «Как помогает телефон доверия» - 1-11 классы<br/> Просмотр социальных роликов «Пункт приема детских страхов». «Самостоятельность и ответственность».</p> <p>Индивидуальные беседы соц.педагога и психолога с обучающимися, находящимися в СОП, трудной жизненной ситуации.<br/> Оформление стенда, выпуск школьной газеты.</p> | <p>Март 2025</p> <p>16.05.2025</p>   | <p>Школьная служба медиации</p> <p>Специалисты ЦППМСП</p> <p>Завуч по ВР, кл.руководители, психолог, соц.педагог</p> |  |
| 10. | <p>Проведение мониторинга, диагностики, анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районное анкетирование на предмет выявления тенденций к экстремистским проявлениям (7-11 классы);</li> <li>- тестирование на знание ФЗ № 54 (9-11 классы)</li> <li>- мониторинг по выявлению обучающихся, проявляющих агрессию на межнациональной почве, с целью организации профилактической работы с такими подростками и их родителями (8-10 классы);</li> <li>- распространение экстремизма в молодежной среде (7-11 классы)</li> </ul> <p>По результатам всех диагностик:<br/> Анализ полученных результатов, рекомендации педагогическому коллективу (на МО) и родителям обучающихся</p>   | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль - апрель</p> | <p>Соц.педагог, психолог<br/> Специалисты ЦППМСП</p> <p>Психолог</p>   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 11.  | Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся с целью недопущения вовлечения детей в группы деструктивного характера   | Сентябрь – май                               | Кл.руководители,<br>психолог, соц.педагог  |  |
| 12.  | Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского характера   | Сентябрь – май                               | Администрация<br>школы, инспектор<br>ОДН   |  |
| 13.  | Проведение совместных мероприятий в школе с представителями МВД, МЧС, прокуратуры, родительской общественности, педагогов по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды и профилактике асоциального поведения обучающихся   | Сентябрь – май                               | Администрация школы  |  |
| <b>Работа с родительской общественностью</b> |  |  |  |  |
| 14.  | <p>Организация и проведение обучающих занятий для родителей «Ответственность родителей за участие детей в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, экстремистских группировках»;</p> <p>- ознакомление родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП, с ФЗ №114 от 02.07.2014 «О противодействии экстремистских действий», их ответственности за поведение детей;</p> <p>- индивидуальная работа с родителями обучающихся, склонных к агрессии;</p> <p>- посещение неблагополучных семей, семей мигрантов, оказание необходимой помощи детям из этих семей (1-11 классы);</p> <p>- ознакомление родителей с правилами обеспечения информационно-психологической безопасности детей (контроль за использованием детьми Интернетом, установление на домашний компьютер специальных систем фильтрации данных, обращение к специалистам ЦППМСП и школьным психологам в случаях возникновения беспокойности психологическим состоянием ребенка (подавленность, страх, агрессия).</p> | <p>1 раз в четверть</p> <p>Сентябрь -май</p> | <p>Завуч по ВР,<br/>кл.руководители,<br/>соц.педагог</p> <p>Психолог<br/>Соц.педагог,<br/>кл.руководители</p> <p>Психологи</p> |  |
| 15.  | Классные и общешкольные родительские собрания:   | 1 раз в четверть                             |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>- «Разъяснение ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. Формирование законопослушного поведения. Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и публичных мероприятиях деструктивного характера» - 8 -11 классы.</p> <p>- Круглый стол для родителей обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК, КДНиЗП «Причины подростковой агрессии».</p> <p>- «Информационная безопасность обучающихся» (уделять внимание контентной фильтрации и вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».</p> <p>- «Усиление контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности». «Безопасность ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул». «Опасные увлечения современной молодежи».</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель-май</p> | <p>Администрация, кл.руководители, соц.педагог, психолог, специалисты ЦППМСП</p> |  |
| 16.  | <p>Доведение до сведения родителей (законных представителей) обучающихся «Памятки по выявлению признаков увлечения обучающимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в школе с применением оружия (скулшутинг и колумбайн)», разработанную СПб АППО</p>  | <p>Сентябрь-май</p>  | <p>Администрация, соц.педагог, психолог, специалисты ЦППМСП</p>                  |  |
| 17.  | <p>Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера</p>   | <p>Сентябрь-май</p>  | <p>Администрация школы, инспектор ОДН</p>  |  |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |  |  |  |  |
| 18.  | <p>Доведение до сведения педагогического коллектива «Памятки по выявлению признаков увлечения обучающимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в</p>  | <p>Октябрь</p>   | <p>Администрация школы, психологи, соц.педагог</p>                               |  |

