

Разработано и принято
решением педагогического
совета
ГБОУ школы № 621
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 31 августа 2026 года

Утверждено
Приказом директора
Образовательного учреждения
ГБОУ школы № 621
Санкт-Петербурга
от 31 августа 2025 года № 417
Директор ГБОУ школы № 621 Санкт-
Петербурга
_____ Н.С. Жуков

ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения

План ВСОКО на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Программой развития школы и ориентирован на достижение стратегической цели: **повышение качества образования через преодоление учебной неуспешности и обеспечение образовательных достижений каждого обучающегося.**

Цель ВСОКО: Систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

Задачи ВСОКО на 2026-2027 уч. год:

1. Оценить динамику образовательных результатов, **особенно групп риска и обучающихся с признаками учебной неуспешности.**
2. Проанализировать эффективность методов и технологий, используемых для ликвидации учебной неуспешности.
3. Оценить уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования учебной мотивации и применения стратегий поддержки.
4. Обеспечить мониторинг условий, способствующих повышению качества образования (психологический климат, ресурсное обеспечение).

5. Сформировать доказательную базу для корректировки рабочих программ, методики преподавания и программ повышения квалификации.

2. Основные направления и объекты мониторинга

№ п/п	Направление оценки качества образования	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственные
1.	Качество образовательных результатов			
1.1.	Динамика академических результатов	- Результаты стартового, рубежного и итогового контроля (входные, промежуточные, итоговые работы). - Результаты ВПР (4,5,6,7,8,11 кл.). - Результаты ОГЭ (9 кл.), ЕГЭ (11 кл.). - % учащихся, успевающих на «4» и «5». - % учащихся с одной «3», имеющих академическую задолженность.	По четвертям, год	Зам. директора по УВР, руководители МО
1.2.	Метапредметные результаты и работа с неуспешностью	- Результаты диагностик читательской, математической, естественно-научной грамотности (PISA-подобные работы). - Результаты мониторинга сформированности УУД (5,7 кл.). - Анализ индивидуальных образовательных маршрутов.	2 раза в год	Зам. директора по УВР, психолог
1.3.	Личностные результаты (в т.ч. учебная мотивация)	- Анкетирование учащихся на предмет учебной мотивации и школьной тревожности (5-8, 10	2 раза в год	Зам. директора по ВР, психолог

№ п/п	Направление оценки качества образования	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственные
		кл.). - Уровень социализации, участие в школьной жизни.		
2.	Качество реализации образовательного процесса			
2.1.	Качество учебных программ и их реализация	- Соответствие рабочих программ ФГОС. - Наличие и эффективность раздела «Коррекционная работа» в РП. - Выполнение практической части программ.	1 раз в год	Зам. директора по УВР, руководители МО
2.2.	Эффективность применяемых педагогических технологий (акцент на преодоление неуспешности)	- Анализ использования технологий дифференциации, формирующего оценивания, критериального подхода. - Посещение и анализ уроков (фокус: методы работы с отстающими). - Банк успешных педагогических практик.	В течение года	Администрация, методсовет
2.3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	- Посещаемость и удовлетворенность учащихся. - Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах.	По полугодиям	Зам. директора по ВР
3.	Качество условий обеспечения			

№ п/п	Направление оценки качества образования	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственные
образовательной деятельности				
3.1.	Профессиональное развитие педагогов	- Участие в семинарах по теме «Преодоление учебной неуспешности». - Курсы ПК (тематика: оценка, инклюзия, психология обучения). - Аттестация педагогических кадров.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.2.	Психолого-педагогические условия	- Анализ работы ППк (психолого-педагогического консилиума) с детьми с устойчивой неуспешностью. - Социально-психологический климат в коллективе и классах.	2 раза в год	Психолог, соц. педагог
3.3.	Материально-техническое и информационное обеспечение	- Оснащенность учебных кабинетов. - Использование цифровых образовательных платформ и ресурсов для коррекционной работы.	1 раз в год	Директор, завхоз

3. Инструменты и методы сбора информации

- Анализ административных контрольных работ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- **Мониторинговые исследования (стартовые, промежуточные, итоговые диагностики).**
- **Анкетирование и опросы (учащиеся, родители, педагоги).**
- **Внутренний аудит (посещение и анализ уроков, проверка документации).**
- **Экспертиза учебных программ и методических материалов.**
- Статистическая обработка данных.

4. Анализ результатов, отчетность и принятие управленческих решений

- **Октябрь:** Анализ стартовой диагностики и входного контроля. Корректировка планов работы с группами риска.
- **Декабрь:** Анализ результатов 1 полугодия, ВПР (осень). Подготовка аналитической справки для педсовета.
- **Март-Апрель:** Анализ результатов рубежного контроля, мониторинга УУД. Подготовка к ГИА.
- **Май-Июнь: Итоговый анализ года.** Сравнительный анализ динамики качества знаний и уровня учебной неуспешности. Подготовка ежегодного отчета о качестве образования для публикации на сайте.
- **Август:** Планирование работы на новый учебный год на основе результатов ВСОКО.